

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:



学校名称（盖章）：安徽医科大学

学校主管部门：安徽省

专业名称：中西医临床医学

专业代码：100601K

所属学科门类及专业类：医学 中西医结合类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2025-07-22

专业负责人：张梅

联系电话：13856990019

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	安徽医科大学	学校代码	10366
主管部门	安徽省	学校网址	http://www.ahmu.edu.cn/
学校所在省市区	安徽合肥安徽省合肥市 梅山路81号	邮政编码	230032
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☒ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	东南医科大学、东南医学院、安徽医学院		
建校时间	1926	首次举办本科教育年份	1926年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2024年11月
专任教师总数	1275	专任教师中副教授及以上职称教师数	687
现有本科专业数	45	上一年度全校本科招生人数	4260
上一年度全校本科毕业生人数	3769		
学校简要历史沿革	安徽医科大学为省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，安徽省第一批地方特色高水平大学和综合改革试点学校。前身是1926年创办于上海的东南医科大学，1930年更名东南医学院，1952年定址合肥，改名安徽医学院。1985年更名安徽医科大学。现有梅山路、翡翠路、铜陵路、新医科中心等4个校区。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	增设：助产学、药物制剂、医学影像技术、智能医学工程、养老服务管理、健康服务与管理（中外合作办学）、卫生监督、法医学、大数据管理与应用、化学生物学、医疗保险、知识产权、运动康复 停招：食品质量与安全、医学检验技术（中外合作办学）、劳动与社会保障、康复治疗学、食品卫生与营养学、卫生监督、信息管理与信息系统、药物制剂、生物科学、医学信息工程		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100601K	专业名称	中西医临床医学
学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	中西医结合类	专业类代码	1006
门类	医学	门类代码	10
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	-
所在院系名称	第一临床医学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	中药学（注：授予理学学士学位）	开设年份	2007年
相近专业2专业名称	临床医学	开设年份	1926年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	1. 临床医疗部门，各级中医医疗机构，综合医院的中医科、中西医结合科、针灸科及理疗康复科等； 2. 药剂部门，制药厂、社区基层医疗机构、医院药房、医药公司等； 3. 研究部门，制药厂及一些大型医院工作的药物研究、开发并参与中医药产品的生产制作工作，负责新药产品的医效实验和生产质量监控等一系列工作； 4. 学校，从事中西医教育保障相关工作。
人才需求情况	中西医结合医学是当代医疗卫生事业的重要组成部分，是具有鲜明中国特色的中医学与具有强烈时代气息的西医学的有机结合，代表着中国医学的发展方向，体现了习近平主席提出的“文化自信”和“理论自信”。近几年来，西医队伍发展迅猛，中西医队伍比例明显失衡。 随着现代疾病谱的改变，中医开始转向非传染性疾病及慢病领域的治疗与研究，而对急危重症、疫病学投入的精力明显不足；教学体系中，与时代需求相对应的中医疫病学教材及教师队伍建设明显不足，中医从业人员应对突发公共卫生事件的基本素养不够，疾病防控的专门人才更加缺乏。我国现有的人才储备中，不乏擅长重症抢救的高层次西医专业人才和擅长传统中医

	诊疗的传统医学人才，但是能够将中西医深入整合起来的高层次复合型人才则明显不足。特别是面对危重患者时，能够充分理解两种医学特点或掌握两种医学特长的高水平复合型传染病管理及临床人才显得尤为不足，这同时也凸显了一定的人才缺口。 每年安徽省各级中医医疗机构，综合医院的中医科、中西医结合科、针灸科及理疗康复科等需要中西医临床医学人才约500人，制药厂、社区基层医疗机构、医院药房、医药公司等机构需要中西医药剂科人才约200人，还有一定数量的中医药研发、医效实验和生产质量监控相关技术人员招聘约100人。此外本专业硕士研究生招生量较大，可继续求学深造,全国各高校每年招收本专业硕士研究生数百人，安徽省约50人。 目前国内对于中西医结合临床医学人才需求较大，本专业本科生的招生为本校中西医结合一级学科硕士生招生提供生源。安徽医科大学作为中西医结合一级学科硕士学位点，国家中西医协同旗舰医院建设单位，安徽中医药大学第一附属医院中医住培协同基地。中西医临床医学本科专业的设立，将有助于健全学校中西医结合专业学位培养体系，促进高水平中西医结合临床及科研人才的培养，为建设中医药强省、发展中医药学术、维护全人类福祉发挥越来越大的作用。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	30
	预计升学人数	15
	预计就业人数	15
	安徽静安中西医结合医院	3
	肥东县中医院	2
	和县县医院	2
	合肥市庐阳区社区医院	3
	庐江县人民医院	1
	泾县市中医院	2
	明光市中医院	2

4. 产业调研报告

申请设置中西医临床医学本科专业的各项论证报告及
调查报告

1. 申请设置中西医临床医学本科专业论证及就业前景论证报告
2. 安徽医科大学第一附属医院中西医结合肿瘤科的人员情况调查报告
3. 安徽医科大学第一附属医院中西医结合学系招收硕士研究生情况的调查报告

申请设置中西医临床医学本科专业论证及就业前景论证报告

一、引言

16 世纪中叶，西方医学开始传入中国，自此国内出现现代医学与传统医学并存的局面。两种医学相互接触、影响，呈现出中西医汇通的趋势。至 20 世纪 50 年代，逐渐形成中医、西医结合的现状，实现了传统医学与现代医学的有机统一。在“系统学习、全面掌握、整理提高”的指导方针下，中西医在各自发展的同时，融汇、交叉、创新了医药学理论、原则和防治方法。尤其在新世纪，我国临床工作者的不懈努力使得中西医整合在医疗、科研、教学、人才培养、学术交流等方面取得显著成就。在此背景下，开设中西医结合临床专业是顺应中西医结合诊疗历史发展、适应医疗模式变革趋势、符合社会医疗需求的必然选择，既能满足行业发展需要，也能凸显安徽医科大学中西医结合学科的优势与特色。结合 2025 年安徽省十一大新兴产业对应本科专业表来看，生命健康产业作为其中重要一环，与中西医结合临床专业紧密相关，对该专业人才的培养提出了新的要求与机遇。

二、增设中西医临床医学专业的必要性

2.1 我国卫生事业发展的需要

中西医临床医学是将中西医结合，以提高疾病预防、诊断、治疗、康复和保健水平的学科，是中西医结合医学的重要组成部分。它在我国临床医疗实践中，基于中医学与现代医学并存并用的现实条件产生，是两门相邻学科相互渗透、促进、补充和融合而成的新兴学科。其发展具有鲜明中国特色，也顺应了中医药进入世界主流体系的趋势。

新中国成立以来，党和国家高度重视中西医结合工作，制定了一系列方针政策推动我国中西医结合事业发展。《中医药发展战略规划纲要（2016 - 2030 年）》强调要加强高层次中西医结合人才培养，十九大健康中国战略明确提出“坚持中西医并重，传承发展中医药事业”。2021 年国家卫健委发布《关于进一步加强综合医院中医药工作，推动中西医协同发展的意见》（国函〔2021〕126 号），要

求提高认识，加强组织领导，完善综合医院中西医协同相关制度，加强中医临床科室建设，创新中西医协作医疗模式。这些都充分体现了党和国家对中西医结合和民族医药事业发展的高度重视与支持。积极开展中西临床教育，符合我国卫生工作发展形势要求，是落实我国卫生工作方针的重要举措，也与安徽省大力发展生命健康产业的规划相契合，为该产业提供坚实的人才支撑。

2.2 医疗模式变革和社会医疗的需求

随着医学发展，人们对健康与疾病的认识不断深化，医学模式从传统的“生物医学模式”向“生物 - 心理 - 社会医学模式”转变，强调人的心理和社会因素在疾病中的作用。中西医结合医学从人的整体出发，将中医、西医学各领域最先进的知识理论和临床各专科最有效的实践经验有机整合，并根据社会、环境、心理现实进行修正、调整，形成更符合人体健康和疾病诊疗的新医学体系。

中西医临床教育培养的毕业生，相比纯粹中医或西医院系培养的学生，能掌握中西两种医学体系的基本理论及技能，更具时代特点，在思维方法、知识结构上能更好适应社会卫生服务要求。这种复合型人才能够在生命健康产业中，从多维度为患者提供医疗服务，满足社会对多元化医疗服务的需求，在预防、诊断和治疗疾病过程中发挥独特优势，促进生命健康产业的全面发展。

2.3 国家及区域对中西医临床医学专业人才的需要

中西医结合临床人才社会供需关系调研显示，调研范围内 38.4% 的患者平日就诊会选择中西医结合医师，而各医院医师种类分布情况表明，中西医结合医师总体平均值仅为 5.8%，远远无法满足社会需求。截至 2018 年，我国近 200 所医学高等院校中，仅 49 所开设中西医结合临床医学本科学历教育，安徽省内仅有一所高校开设该专业，毕业生规模难以满足安徽省乃至我国逐年增长的医疗消费需求和医疗健康需求。

从安徽省十一大新兴产业角度看，生命健康产业的蓬勃发展对中西医结合临床专业人才需求愈发旺盛。无论是在各级医疗机构提升医疗服务水平，还是在相关企业进行产品研发、质量监控等环节，都急需大量专业人才。目前的人才供给情况与实际需求严重失衡，增设中西医临床医学专业迫在眉睫，以填补人才缺口，推动生命健康产业持续、健康发展。

三、设置中西临床医学专业的可行性

3.1 本校拥有高质量的本科教育和优质的教育条件

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校，是安徽省属重点大学，是教育部、国家卫生健康委和安徽省人民政府共建高校，是安徽省第一批地方特色高水平大学和第一批综合改革试点学校。学校2019年获批安徽省“三全育人”综合改革试点高校和全省党建工作示范高校，2022年入选教育部高水平公共卫生学院建设高校名单。作为安徽省医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者，也是安徽省医学教育中心、医学研究中心和医疗卫生服务中心。

学校现有梅山路、翡翠路、东校区和新医科中心（在建）等4个校区。在职工医护士员工（含直属附院）1.67万人，其中校本部职工1922人。拥有研究生学院、基础医学院、公共卫生学院、口腔医学院、卫生管理学院、药学院、护理学院、马克思主义学院、生命科学学院、生物医学工程学院、第一临床医学院、第二临床医学院、巢湖临床医学院、国际教育学院、人文医学学院、继续教育学院、第五临床医学院、精神卫生与心理科学学院、法学院、临床药理研究所等20个直属教学机构。拥有第一附属医院、第二附属医院、附属口腔医院、附属巢湖医院、附属阜阳医院等5所直属附属医院，另有安徽省公共卫生临床中心（安徽省传染病医院、第一附属医院北区）和6所共建附属医院、3所非直属附属医院、3所医学中心、3所附属疾病预防控制中心，医联体合作单位300余家，构建起覆盖全省、辐射周边、贯穿“全生命周期”的安医系健康服务体系。

我校全日制在校生总规模2.64万人，其中本科生18253人，硕士研究生7443人，博士研究生802人。学校医学及相关学科门类齐全，已形成学士、硕士、博士完整的教育培养体系。当前学校共有45个本科专业，覆盖医学、理学、管理学、工学、法学、教育学等6个学科门类。共有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学博士学位授权一级学科4个，博士学位授权二级学科44个，马克思主义理论、心理学、生物学、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、护理学、公共管理等硕士学位授权一级学科13个，硕士学位授权二级学科78个，临床医学、公共卫生博士专业学位授权类别2个，临床医学、口腔医学、公共卫生、药学、中药学、护理、医学

技术、电子信息、应用心理、法律等硕士专业学位授权类别10个。建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学4个博士后科研流动站。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等5个学科获批安徽省高等学校高峰学科。护理学、生物医学工程、心理与脑科学获批安徽省高峰培育学科立项建设。临床医学、药理学与毒理学、分子生物学与遗传学、生物与生物化学、免疫学、神经科学与行为学、环境科学与生态学、社会科学总论、精神病学与心理学、材料科学、化学、微生物学12个学科进入ESI全球排名前1%。

学校建有较为完备的科技创新平台体系，现有省部级科技平台61个，其中安徽省实验室1个，部委级科技平台8个（教育部重点实验室3个，国家卫生健康委重点实验室1个，教育部工程研究中心1个，教育部基础研究创新中心1个，教育部国际合作联合实验室1个，教育部、科技部学科创新引智基地1个）、其他省级科技平台52个。国家自然科学基金立项数连续5年突破百项，2020年以来累计获得资助2.9亿元，其中2022年我校获得国家杰出青年科学基金1项，实现零的突破；2023年立项国家自然科学基金163项，获批资助直接经费6991万元，立项数和资助经费总额均取得历史新高；承担科技部科技创新2030—“脑科学与类脑研究”重大项目和国家重点研发计划项目。获国家自然科学基金二等奖1项，国家科技进步二等奖2项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖1项，中国青年科技奖2项，中华医学科技奖一等奖4项。连续7年获得安徽省自然科学奖一等奖。研究成果分别入选2010、2014年度中国科学十大进展和2012年度中国高校科技十大进展。2022年在《细胞》《自然》《科学》刊发高水平学术成果4篇。

学校获批12个国家级一流本科专业、11门国家级一流本科课程、1门教育部来华留学英语授课品牌课程、4个国家级实验教学/临床教育培训示范中心、2门国家级课程思政示范项目、1个全国高校黄大年式教学团队，是全国科普教育基地、全国首批学校急救教育省域培训基地和全国高校综合性教育实践体验基地。学校先后通过教育部本科教育水平评估和审核性评估，口腔医学、临床医学、临床药学、护理学、药学等5个专业通过教育部专业认证，获得国家级教学成果二等奖2项，全国教材建设奖5项。

学校编辑出版的具有CN刊号的医学学术期刊有《安徽医科大学学报》《中国药理学通报》《临床与实验病理学杂志》《中华疾病控制杂志》等12种，其中

CSCD核心期刊3种，北大核心期刊4种。校图书馆藏书142万册，是全国生物医学文献资源共享网络安徽省级中心馆，为安徽省高校数字图书馆医学分中心、教育部科技查新工作站。

学校坚持开门开放办学，坚持高质量发展，深入推进校地、校院和校企广泛合作，积极服务地方经济社会发展。主动对接长三角一体化战略布局，成为长三角医学教育联盟创始副主席单位。抢抓粤港澳大湾区新机遇，筹建安徽医科大学深圳研究院。加快融入合肥综合性国家科学中心，重点打造大健康研究院健康大数据与群体医学研究所等重大创新平台。采取“学院+中心”的产学研用一体化建设模式，积极推进新医科中心（新校区）项目建设，为推动我省医学教育创新、支撑大健康产业发展贡献重要力量。学校建有高质量的实践教学体系，拥有临床学院达50余所，实践教学基地90余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省（市、自治区）。同美国、加拿大、德国、英国、俄罗斯、意大利、西班牙、瑞典、南非、加纳、埃塞俄比亚、澳大利亚、日本、韩国、马来西亚以及台湾地区、香港地区等20个国家和地区的43所机构广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

这些优质的教育资源和广泛的合作交流，为开设中西医临床医学专业提供了坚实的基础，能够保障专业教学的高质量开展，培养出符合时代需求的优秀人才，助力生命健康产业发展。

3.2 中西医结合学系是中西医临床医学专业的有力依托

2017年，学校依托2个国家中医药管理局重点学科（中医肿瘤学、中药药理学），整合第一附属医院中从事中西医结合基础及临床工作的骨干力量，组建了中西医结合学科。2018年1月，由中西医结合学科牵头申报的中西医结合一级硕士学位点获教育部批复，并于2019年秋季开始招生。2019年11月8日，学校批准在中西医结合学科的基础上成立中西医结合学系。

中西医结合学系成立以来，秉持学校“好学力行，造就良医”的校训，不断创新进取。在继承和发掘传统中医药学术特色基础上，充分运用现代科学技术研究中药药理及中医肿瘤学独特理论体系，阐明临床疗效科学内涵，推动中医学与现代科学技术相互渗透，拓展服务领域。在临床实践中，认真继承和发扬中医药

对恶性肿瘤、烧伤重症等重大疾病防治规律的独到认识，提高临床疗效，推动医学理论创新，以临床及应用基础研究带动整个学科发展，形成了诊疗水平高、科研能力强、教学质量优的特色优势学科。

本学科现有专业教师53人，其中高级职称29人，博士学位41人。在研项目47项，总经费约 1700 万。科研方向涵盖中药药理、恶性肿瘤及烧伤重症防治，并向其他疾病领域延伸。致力于深入发掘中医药宝典，整理研究防治常见病、难治病和危重病的理法方药，利用现代科学技术方法提高防治疾病疗效，揭示科学机制。本专业已形成强大的师资团队，教师在课堂教学、专业建设和课程设置等方面经验丰富，为招收中西医临床医学专业本科生奠定了良好基础。这支专业的师资队伍能够为学生提供优质教学，将理论与实践紧密结合，培养出适应生命健康产业需求的中西医结合临床专业人才。

四、学校发展规划

4.1 招生计划

初步计划每年招收本科生 30 名，以本省生源为主，同时兼顾省外生源。旨在为省内外各地市、县综合医院、中西医结合医院、社区等基层医疗机构培养中西医临床医学专业人才，满足地方医疗服务对中西医结合人才的需求，为生命健康产业的基层服务环节注入专业力量。

4.2 师资及管理队伍建设

完善中西医临床医学专业负责人制度，通过引进、聘任、培养等多种措施，壮大教师及管理队伍。吸引更多中西医结合领域的优秀人才加入，提升师资队伍整体水平，加强专业管理能力，为专业发展提供有力的人才保障，以适应生命健康产业快速发展对专业人才培养质量和管理水平的要求。

4.3 教学经费投入

学校配备专项教学经费，加强教学及实验基础条件建设。购置先进的教学设备和实验仪器，优化教学环境，为学生提供良好的学习和实践条件，确保教学质量和实践教学效果，培养具备扎实理论基础和实践能力的中西医临床医学专业人人才，满足生命健康产业对高素质人才的需求。

五、人才需求预测情况

随着现代疾病谱改变,中医在非传染性疾病及慢病领域的治疗与研究投入增加,但在急危重症、疫病学方面投入不足。教学体系中,中医疫病学教材及教师队伍建设滞后,中医从业人员应对突发公共卫生事件素养不够,疾病防控专门人才缺乏。我国现有人才储备中,擅长重症抢救的高层次西医专业人才和擅长传统中医诊疗的传统医学人才并不稀缺,但能将中西医深入整合的高层次复合型人才明显不足。特别是面对危重患者时,具备两种医学特长的高水平复合型传染病管理及临床人才尤为匮乏,存在较大人才缺口。

从安徽省来看,每年各级中医医疗机构,综合医院的中医科、中西医结合科、针灸科及理疗康复科等需要中西医临床医学人才约600人,制药厂、社区基层医疗机构、医院药房、医药公司等机构需要中西医药剂科人才约400人,还有约150人需求集中在中医药研发、医效实验和生产质量监控相关技术人员岗位。此外,本专业硕士研究生招生量较大,全国各高校每年招收本专业硕士研究生数百人,安徽省约70人。当前国内对中西医结合临床医学人才需求旺盛,特别是在安徽省大力发展生命健康产业的背景下,相关企业的研发、生产、服务等环节,以及医疗机构的临床诊疗工作,都对中西医结合临床专业人才有迫切需求。学校培养的该专业人才,将在生命健康产业中发挥重要作用,填补人才空缺,推动产业发展。

六、结论

综上所述,中西医结合临床专业的开设具有重要的必要性与可行性。从必要性上,符合我国卫生事业发展需求,适应医疗模式变革和社会医疗需要,能有效填补国家及区域对该专业人才的缺口,尤其契合安徽省生命健康产业发展对人才的需求。在可行性方面,安徽医科大学具备高质量的本科教育和优质教育条件,中西医结合学系更是为专业建设提供了有力依托。学校合理的发展规划以及对人才需求的准确预测,都为该专业的成功开设与持续发展奠定了坚实基础。通过培养中西医结合临床专业人才,将为安徽省生命健康产业注入新的活力,推动产业不断向前发展,同时也为我国医疗卫生事业做出积极贡献。

安徽医科大学第一附属医院中西医结合肿瘤科的人员情况

调查报告

单位简介:

安徽医科大学第一附属医院中西医结合肿瘤科是以中医、中西医结合治疗肿瘤为专业特色的学科，国家中西医协同旗舰科室，学科专科床位在全国综合性医院中最多，中西医结合特色明显，医疗水平达到国内领先地位。由卫生部第一批国家临床重点专科（中西医结合肿瘤专科），国家中医药管理局重点学科（中医肿瘤病学）人员组成。学科在发展过程中，陆续成立了安徽医科大学中西医结合肿瘤中心、安徽医科大学中西医结合学系、安徽医科大学中西医结合研究院。

科室现有博导2名、硕导6名、江淮名医1名；第六、第七批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师1名；第三批全国优秀中医临床人才1名；安徽省中医领军人才1名；安徽省第七批省学术和技术带头人1名；安徽省国医名师1名；安徽省名中医2名；安徽省卫生健康骨干人才2名等。

学科现为中国抗癌协会副理事长单位、中国抗癌协会中西整合卵巢癌专业委员会、长三角健康一体化中西医结合肿瘤学科联盟、中华中医药学会肿瘤专业委员会、中国中西医结合肿瘤专业委员会、中国医师协会中西医结合医师分会肿瘤病学专业委员会、安徽省中医药学会肿瘤专业委员会等多个学会主委/副主委单位。担任中国肿瘤整合诊治技术指南（CACA）《中医治疗》中英文版、高等医学院校教材《中西医结合肿瘤病学》、全国高等学校五年制本科临床医学专业第十轮规划教材《中医学》数字版主编单位，国家卫生和计划生育委员会“十三五”暨全国高等医药教材建设研究会临床医学专业英文版规划教材《中医学》、全国高等学校八年制及“5+3”一体化教材《中医学》、全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材《中西医结合肿瘤学》的副主编单位，参编国家级规培教材《中医内科学·肿瘤分册》。与复旦大学肿瘤医院开展博士研究生联合培养，承担安徽医科大学本科生、留学生及研究生MBBS《中医学》、《中西医结合肿瘤学》等教学任务，与安徽电视台国际部合作拍摄12集中西医结合防治新冠系列英文讲座视频。近三年主持国家级及省级科研项目18项，发表高水平论文100余篇，SCI 40余篇，其中>10分5篇，荣获中国中西医结合学会科学技术奖一等奖、安徽省科学

技术进步三等奖等。

科室坚持“以人为本”的治疗宗旨，在中医理论指导下，辨证运用中医传统手段结合最新的科技成果治疗肿瘤，针对导致肿瘤形成的“元气化生异常、内生瘤毒”、肿瘤增殖转移的“毒生病络”、肿瘤症状出现的“毒耗正气、瘤毒阻络”三个病理关键点治疗是我科的学术特色与创新。学科牵头制定《卵巢癌中西医结合诊疗专家共识》及《全国卵巢癌中医诊疗方案和临床路径》并参与制定中医、中西医结合治疗肿瘤多个专家共识。临床上不仅对常见肿瘤进行规范化中西医结合治疗，同时对难治性肿瘤如铂耐药卵巢癌、胆管癌、胰腺癌、复发转移性头颈癌等不断加强研究，从而提高患者的生活质量，减轻肿瘤治疗中的副作用，延长生存时间，重燃患者生活的信心和希望，学科在全国享有较高的学术地位和影响力。

人员构成：

直接从事中西医临床医学的工作人员47人，其中医生17人，中西医临床医学科研人员1人，护士人员28人。

中西医临床医学及相关专业人员：

具有中医、中西医结合专业硕士及以上毕业背景者15人，占直接从事中西医临床医学人员总数的31.8%。

调查结论：

安医大一附院中西医结合肿瘤科为西医院校中的从事中西医临床医学的单位之一，在中西医临床医学领域具有重要的临床和学术地位，但在西医院校中，毕业于中西医临床医学及相关专业的人员比重仍然较低。

安徽医科大学第一附属医院中西医结合学系招收硕士研究生情况的调查报告

单位简介：

2017年安徽医科大学依托2个国家中医药管理局重点学科（中医肿瘤学、中药药理学），汇聚了中西医结合肿瘤中心、第一附属医院中医科、烧伤外科、药剂科等中西医结合专业临床和基础人才，组建了中西医结合学科。2018年1月由中西医结合学科牵头申报的中西医结合一级硕士学位点被教育部批复，并已于2019年秋季开始招生。2019年11月8日，学校批准在中西医结合学科的基础上成立中西医结合学系。现有专任教师26人，其中高级职称18人，共有博士学位20人。在中西医结合基础及临床研究方面，形成三个特色明显而稳定的研究方向：（1）中西医结合防治恶性肿瘤及难治性呼吸系统疾病；（2）中西医结合防治严重烧伤早期损害和脓毒症；（3）中药抗肿瘤活性成分及中药活性成分筛选研究。本学科具有基础扎实，覆盖面广，专科性强，近三年共承担国家级课题29项、省部级课题91项，发表SCI论文119篇，科研经费充足、支撑条件好的优势。中西医结合一级硕士学位点已形成较为强大的师资团队，全体教师在教学、专业建设和课程设置等方面均具有丰富的经验，为招收中医临床医学专业本科生奠定了良好的基础。

3年内硕士研究生招生情况：

2023-2025年，累计招收硕士研究生18人。

中医临床医学及相关专业人员：

毕业于中医临床医学专业本科学生8人，占总人数44.4%。

调查结论：

安徽医科大学第一附属医院中西医结合学系作为安徽医科大学培养中医临床医学高层次人才的直属单位之一，招收的硕士生中中医临床医学专业本科毕业生的比例仅为44.4%，这使得一半的学生需要花费相当多的时间去重新学习中医临床医学的基本理论和基础知识。

5. 申请增设专业人才培养方案

学科门类：医学

类别：中西医结合类

专业名称（中英文）：中西医临床医学

（Integrated Traditional Chinese and Western Clinical Medicine）

代码：10

代码：1006

代码：100601K

一、培养目标

本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设和中医药事业发展需要的德智体美劳全面协调和可持续发展，具有良好的人文、科学、职业素养和社会责任感，具有较强的文化底蕴、传承能力和创新能力，系统掌握中西医基础理论、基本知识、基本技能和对常见病、多发病进行中西医结合临床诊疗的能力，能在医疗卫生领域从事医疗、预防、保健、康复等方面工作的中西医临床医学应用型人才。

二、基本培养要求

通过学习中、西医学的基础理论和基本知识，接受人文、科学、职业素质教育以及中、西医学基础和临床技能的基本训练，使学生具备良好的人文、科学、职业素质与社会责任感；掌握中、西医基本理论与专业知识；获得较强的中西医结合思维与临床实践能力；具有自主、终身学习和创新能力，达到知识、能力、素质全面协调和可持续发展。

1. 思想道德与职业素质要求

（1）热爱祖国，坚持拥护中国共产党的领导；全面贯彻党的理论、路线、方略，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，有为社会主义现代化建设、为人民服务的热忱，有为国家富强、民族昌盛、实现“中国梦”拼搏奋斗的志向与担当。

（2）具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德品质、高度社会责任感，诚实守信，自觉践行“双惟精神”，志愿为人类健康而奋斗。

（3）热爱中西医结合事业，积极运用中西医结合理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

（4）尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正公平对待每一位患者。

(5) 尊重患者的个人信仰、文化认同与价值观念差异。

(6) 尊重患者及家属，认识到良好的医疗实践取决于医生、患者及家属之间的相互理解

和沟通，使患者和家属充分参与和配合疾病的诊疗。

具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他

医师的帮助。

(8) 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

(9) 具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。

(10) 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥卫生资源的最大效益。

(11) 具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。

(12) 具有创新意识和创新创业能力。

(13) 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

2.知识要求

该专业学生将系统学习基础医学、临床医学和预防医学的基本知识，以及中、西医学的基础理论知识和技能训练，时期能够具备对常见病、多发病进行中西医结合临床诊疗的能力，并在此基础上，具备临床中西医诊疗、中西医结合思维与临床实践能力。

(1) 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

(2) 掌握系统的中医学和西医学基本理论、基本知识。

(3) 掌握中西医结合治疗各种常见病、多发病的临床诊疗基本知识。

(4) 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。

(5) 熟悉必要的医学心理学与医学伦理学知识，了解减缓病痛、改善病情和残障、心身康复及生命关怀的有关知识。

(6) 熟悉中医经典理论，注重经典理论在实践中的运用。

(7) 熟悉中医养生、保健、康复、针灸推拿等基本知识。

- (8) 了解国家有关卫生工作的方针、政策。
- (9) 了解中西医结合的理论前沿和发展动态及行业需求。
- (10) 外语方面，具备一定的英语听、说、读、写能力，可以较为熟练地阅读本专业的英文资料，达到我校本科毕业生的英语水平要求。

3.能力要求

- (1) 具有运用中西医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集的能力和语言表达的能力。
- (2) 具有系统、规范地进行体格检查的能力，规范书写病历的能力。
- (3) 具有较强的中西医结合临床思维能力。
- (4) 具有正确运用中西医结合基本诊疗技术、方法和手段对常见病、多发病进行初步诊断与治疗的能力。
- (5) 具有对常见危急重症进行判断、急救和处理的能力。
- (6) 具有与患者及其家属进行有效沟通的能力。
- (7) 具有与同事和其他卫生保健专业人员等交流沟通与团结协作的能力。
- (8) 具有对患者和公众进行健康生活、疾病预防等方面知识宣传教育的能力。
- (9) 具有能够利用图书资料和信息资源数据库、网络等现代信息技术研究医学问题及获取新知识及相关信息的能力。
- (10) 具有阅读中医药古典医籍以及搜集、整理、分析临床医案和医学相关文献的能力。
- (11) 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力。
- (12) 具备从事科学研究的能力和一定的解决实际问题的能力。
- (13) 具有较强的自主学习能力、终身学习能力。
- (14) 具有大学生应有的文化修养和综合素质，较强的创新、创业能力。

三、学制和修业年限

学制：5年。

修业年限：学生因重新学习、辅修、休学或保留学籍，在校学习期间可超

过其规定学制时间，但累计在校时间五年制专业（含“5+3”一体化专业本科教育阶段）不得超过 7 年，休学创业的可以在最长学习年限基础上再放宽 2 年，学生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学校保留其学籍至退役后2年，退役后可按学期复学，保持学业连续性。

四、授予学位

医学学士学位

五、主要课程

1、主干学科：中医学、基础医学、中西医结合

2、核心课程：中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、系统解剖学、病理生理学、医学生物化学、病理学、药理学、中西医结合内科学、中西医结合外科学、中西医结合妇科学、中西医结合儿科学。

六、成绩考核与毕业学分要求

1、成绩考核：

本专业实行学年学分制。成绩考核分为考试和考查两种方式，对培养方案规定的各门课程，必须经过严格的考核，成绩合格者，才能取得相应的学分。成绩考核工作必须有利于促进学生的学习与发展，应对学生学业成绩开展全过程评定，以便全面评价学生的知识、技能、行为、态度，提出问题、分析问题与解决问题的能力，专业思维、人际交往及社会适应能力等。

2、学分要求

学生在五年修业中，必修课应修满 172 学分，选修课应修满 11 学分，集中性实践环节应修满 30 学分，第二课堂应修满 20 学分，毕业最低要求修满 233 学分。

七、中西医临床医学专业（五年制）教学计划安排

具体见下表

分 类	序 号	课程名称	考 核 方 式	开 设 学 期	学 分	总 学 时	学时分布			学年及学期分配									
							理 论	实 验	指 导 实 训 见 习	I 学 年	II 学 年	III 学 年	IV 学 年	V 学 年					
										每周学时数									
							第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期	第 七 学 期	第 八 学 期	第 九 学 期	第 十 学 期			
							16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周	16周			
通 识 教 育 课 程	1	思想道德与法治	考试	1	3	48	42	6			3								
	2	中国近现代史纲要	考试	2	3	48	42	6			3								
	3	马克思主义基本原理	考试	3	3	48	42	6			3								
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	3	48	42	6				3							
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考试	5	3	48	42	6					3						
	6	形势与政策	考查	1-10	2	80	80												
	7	军事理论	考查	1	2	36	36					3							
	8	大学生职业发展与就业指导	考查	1-4	1	32		32											
	9	创新创业教育基础	考查	1-4	2	32	32												
	10	劳动通识与实践	考查	2	2	32	16	16											
	11	医学心理学（含大学生心理健康教育）	考查	1	2	32	16	8	8		2								
	12	计算机	考试	1	2.5	40	16	20	4		2.5								
	13	大学英语	考试	1-4	8	128	128				2	2	2						
	14	大学体育	考试	1-4	4	128		128			1	1	1						

15	医用高等数学	考查	3	2	32	28	4				2							
16	医古文	考查	3	2	32	28	4				2							
17	医学伦理学	考查	1	2	32	28	4	2										
18	通识物理	考查	3	2	32	28	4				2							
1	中医基础理论	考试	2	4.5	72		8			4.5								
2	中医诊断学	考试	3	5	80	64	12	4			5							
3	中药学	考试	4	5	80	72	4	4				5						
4	方剂学	考试	5	5	80	68		12					5					
5	内经	考试	5	3.5	56	52		4						3.5				
6	系统解剖学	考试	1	6.5	104	48	40	16	6.5									
7	组织学与胚胎学	考试	2	3	48	28	16	4		3								
8	生理学	考试	2	5.5	88	56	24	8		5.5								
9	医学生物化学	考试	2	5	80	56	16	8		5								
10	病理学	考试	3	5	80	48	24	8			5							
11	药理学	考试	4	5	80	56	16	8				5						
12	医学微生物学	考试	4	4	64	44	16	4				4						
13	医学免疫学	考试	3	2	32	24	8			2								
14	中西医结合导论	考试	4	2	32	32						2						
15	病理生理学	考查	4	2	32	24	8					2						
1	针灸学	考试	5	4.5	72	56	8	8						4.5				
2	伤寒论	考试	5	3.5	56	48		8						3.5				
3	金匮要略	考试	6	3.5	56	48		8							3.5			
4	温病学	考试	6	3	48	40		8							3			
5	医学影像学	考试	5	2	32	32								2				
6	中西医结合内科学	考试	6-7	12	192	176		16						6	6			

[illegible]

[illegible]

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中医基础理论	72	4	高庆华等	2
中医诊断学	80	5	张锋利等	3
中药学	80	5	葛朝亮等	4
方剂学	80	5	朱耀东等	5
内经	56	3	王成华等	5
系统解剖学	104	6	梁亮等	1
组织学与胚胎学	48	3	陈晓宇等	2
生理学	88	5	方皓舒等	2
医学生物化学	80	5	查晓军等	2
病理学	80	5	吴正升等	3
药理学	80	5	李维祖等	4
医学微生物学	64	4	陈振等	4
医学免疫学	32	2	徐龙等	3
医学影像学	32	2	刘斌等	5
中西医结合导论	32	2	李平等	4
基础医学实验技能教程	32	2	王婷等	1
针灸学	72	4	闫怀士、余胜等	5
伤寒论	56	3	余晓琪等	5
金匱要略	56	3	徐强等	6
温病学	48	3	赵杰等	6
中西医结合内科学	192	12	张梅、费广鹤、张泓、陈熙等	6, 7
中西医结合外科学	144	9	陈旭林、刘业海等	6, 7
中西医结合妇科学	96	6	李敏、王晶、干磊等	6
中西医结合儿科学	56	3	王传博等	7
中西医结合肿瘤学	32	2	孙国平、杜瀛瀛、汪浩、马辉辉等	7
临床技能训练	48	2	陈杨等	6, 7

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
张梅	女	1969-06	中西医结 合内科学	教授	研究生	北京中医 药大学	中医内科 学	博士	中医内科 学	专职
李平	男	1964-10	中西医结 合导论	教授	研究生	北京中医 药大学	中医内科 学	博士	中医内科 学	专职
朱耀东	男	1984-11	方剂学	其他正高 级	研究生	扬州大学	中西医结 合临床	博士	中西医结 合肿瘤学	专职
张锋利	男	1982-02	中医诊断 学	其他副高 级	研究生	北京中医 药大学	中医学	硕士	中西医结 合内科学	专职
陈杨	男	1987-12	临床技能 实训（内 外妇儿）	其他副高 级	研究生	安徽中医 药大学	中医学	博士	中西医结 合内科学	专职
葛朝亮	男	1974-10	中药学	其他正高 级	研究生	安徽中医 药大学	中医学	硕士	中药复方 药效物质 基础及其 药理研究	专职
高庆华	男	1971-02	中医基础 理论	副教授	研究生	安徽中医 药大学	中西医结 合基础	硕士	中医内科 学	专职
季乔雪	女	1987-11	内经	其他副高 级	研究生	安徽中医 药大学	中医学	学士	中医学	专职
杜瀛瀛	男	1980-10	中西医结 合肿瘤学	副教授	研究生	安徽医科 大学	肿瘤学	博士	肿瘤学	兼职
梁亮	男	1983-12	系统解剖 学	讲师	研究生	首都医科 大学	解剖与组 织胚胎学	博士	解剖	专职
陈晓宇	男	1971-12	组织学与 胚胎学	教授	研究生	安徽医科 大学	药理学	博士	生殖毒理	专职
方皓舒	女	1984-10	生理学	教授	研究生	杜伊斯堡 -艾森大学	动物外科 学	博士	肝损伤	专职
查晓军	男	1982-12	医学生物 化学	副教授	研究生	协和医科 大学	生理学	博士	生理	专职
吴正升	男	1977-05	病理学	教授	研究生	复旦大学	病理学	博士	肿瘤	专职
李维祖	男	1972-06	药理学	教授	研究生	安徽医科 大学	药理学	博士	神经免疫 药理	专职
陈振	男	1985-01	医学微生 物学	副教授	研究生	中国科学 院	生物物理	博士	病原体与 宿主互作	专职

徐龙	男	1985-06	医学免疫学	副教授	研究生	中国科技大学	生命科学	博士	免疫	专职
王万勤	男	1979-03	医学影像学	副教授	研究生	安徽医科大学	影像医学与核医学	硕士	影像医学	专职
陈旭林	男	1972-06	中西医结合外科学	教授	研究生	第二军医大学	外科学	博士	中西医结合治疗烧伤	专职
张泓	女	1964-07	中西医结合内科学	教授	研究生	安徽医科大学	老年医学	博士	急诊医学	专职
陈熙	女	1968-08	中西医结合内科学	教授	研究生	安徽医科大学	老年医学	博士	消化系统疾病诊断及研究	专职
刘业海	男	1964-06	中西医结合外科学	教授	研究生	中国协和医科大学	肿瘤学	博士	耳鼻咽喉慢性疾病的中西医结合治疗	专职
孙国平	男	1961-10	中西医结合肿瘤学	教授	研究生	安徽医科大学	药理学	博士	临床肿瘤治疗学、肿瘤药理学	专职
费广鹤	男	1964-10	中西医结合内科学	教授	研究生	中国科学技术大学	医学生物学	博士	呼吸与危重症疾病研究	专职
汪浩	男	1973-07	中西医结合肿瘤学	其他正高级	研究生	安徽医科大学	肿瘤学	博士	肿瘤研究	兼职
马辉辉	男	1980-12	中西医结合肿瘤学	其他正高级	研究生	中国科学技术大学	生物物理学	博士	肿瘤学	兼职
王晶	女	1983-07	中西医结合妇科学	其他正高级	研究生	安徽医科大学	免疫学	博士	卵巢癌的中西医结合临床基础	兼职
李敏	男	1972-08	中西医结合妇科学	副教授	研究生	山东大学	妇产科学	博士	妇科学	兼职
王传博	男	1977-07	中西医结合儿科学	其他正高级	研究生	安徽中医药大学	中医内科学	硕士	中医内科	专职
李家丽	女	1988-03	针灸学	其他副高级	研究生	安徽中医药大学	中医学	学士	中医针灸临床	专职

余胜	男	1983-01	针灸学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医外科学	硕士	中医肛肠	专职
郑婉群	女	1988-01	伤寒论	其他副高级	研究生	安徽中医药大学	中西医结合	硕士	中西医结合内科	专职
徐强	男	1964-11	金匱要略	其他副高级	研究生	安徽中医药大学	中医学	学士	中医内科	专职
赵杰	女	1988-07	温病学	其他副高级	研究生	上海中医药大学	中医内科学	博士	中医内科	专职
周雪	女	1992-03	中西医结合妇科学	其他中级	研究生	安徽中医药大学	中医学	学士	中医内科	专职
苏丽	女	1984-10	中西医结合内科学	其他副高级	研究生	安徽中医药大学	中西医结合临床	硕士	中医内科	专职
孙鑫	男	1984-10	中西医结合外科学	其他副高级	研究生	山东医科大学	中西医结合临床	博士	中医外科	专职
王明琦	男	1989-11	针灸学	其他副高级	研究生	北京中医药大学	中医学	硕士	中医学	专职
孙婷	女	1987-07	中西医结合外科学	其他中级	研究生	安徽中医药大学	中医内科学	硕士	中医外科	专职
郑磊	男	1988-06	中西医结合内科学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合临床	专职
江海丽	女	1989-11	伤寒论	其他中级	研究生	上海中医药大学	中西医结合临床	硕士	中西医结合临床	专职
王苗苗	女	1989-06	中西医结合儿科学	其他中级	研究生	北京中医药大学	中医内科学	硕士	中医内科	专职
王婷	女	1992-12	基础医学实验技能教程	其他副高级	研究生	苏州大学	医学免疫学	博士	免疫学	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	38		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	18	比例	41.86%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	36	比例	83.72%
具有硕士及以上学位教师数	39	比例	90.70%
具有博士学位教师数	26	比例	60.47%
35岁及以下青年教师数	4	比例	09.30%
36-55岁教师数	31	比例	72.09%

兼职/专职教师比例	5:38
专业核心课程门数	26
专业核心课程任课教师数	37

7. 专业主要带头人简介

姓名	张梅	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	中西医肿瘤科科主任
拟承担课程	中西医结合内科学			现在所在单位	安徽医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年毕业于北京中医药大学中医内科学						
主要研究方向	中西医结合临床、中医内科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2024年“十四五”高等学校规划教材《中医学》，人民卫生出版社，编委，2014年高等中医药院校肿瘤、血液专业课程教材《中西医结合肿瘤学》，副主编，北京科学技术出版社，，ISBN：9787530448465						
从事科学研究及获奖情况	（1）安徽省高校协同创新项目课题，亮菌活性成分改善化疗性肠黏膜损伤的功能性产品研发。 （2）安徽省卫生健康科研项目，仑伐替尼联合TAS-102二线治疗晚期胆道癌的疗效及安全性研究 （3）国家自然科学基金项目：基于内质网应激及PERK/eIF2α 信号通路探讨亮菌多糖调控 β-arrestin1抑制肠上皮干细胞凋亡防治化疗性肠黏膜损伤的作用与机制 （4）白求恩肿瘤临床研究项目：信迪利单抗联合化疗及华蟾素一线治疗晚期食管鳞癌的疗效及机制研究 （5）2013年中华中医药学会科学技术三等奖 （6）2015年安徽省中医药科学技术二等奖 （7）2016年安徽省中医药科学技术二等奖 （8）2018年安徽省中医药科学技术二等奖 （9）2019年安徽省科学技术进步三等奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	50.0			近三年获得科学研究经费（万元）	70.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中医学课程学时144			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	李平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	安徽医科大

				务			学第一附属医院高新院区副院长
拟承担课程	中西医结合导论			现在所在单位	安徽医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于北京中医药大学中医内科学						
主要研究方向	中西医结合临床、中医内科学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	（1）2024年“十四五”高等学校规划教材《中医学》，人民卫生出版社，副主编 （2）2014年高等中医药院校肿瘤、血液专业课程教材《中西医结合肿瘤学》，主编，北京科学技术出版社，人民卫生出版社， ISBN：9787530448465 （3）2020年国家卫生健康委员会“十三五”规划教材、全国中医住院医师规范化培训教材《中医内科学·肿瘤分册》，编委，ISBN：9787117302227 （4）2021年国家卫生和计划生育委员会“十三五”暨全国高等医药教材建设研究会临床医学专业英文版规划教材《中医学》，副主编，人民卫生出版社，ISBN：9787117307093 （5）2021年任全国高等学校八年制及“5+3”一体化教材《中医学》，副主编						
从事科学研究及获奖情况	（1）国家中医药管理局重大疑难疾病（卵巢癌）中西临床协作项目 （2）安徽省重大疑难疾病（卵巢癌）中西医协同攻关项目 （3）安徽省重点研究与开发计划项目，桑黄饮片对结直肠癌化疗后免疫调控研究 （4）安徽省教育厅科研计划项目，基于“FASN/ATP/异位ATP5B”通路探讨三阴乳腺癌血管形成与脂代谢相关性阐述“痰瘀互生同治”内在机制 （5）国家自然科学基金项目：基于“毒生病络”理论探讨马子钱碱通过TRPS1 抑制乳腺癌血管生成拟态的作用及机制 （6）安徽省重点研究与开发计划项目：桑黄饮片对结直肠癌化疗后免疫调控研究 （7）2015年安徽省中医药科学技术二等奖 （8）2016年安徽省中医药科学技术二等奖 （9）2018年安徽省中医药科学技术二等奖 （10）2019年安徽省科学技术进步三等奖						
近三年获得	50.0			近三年获得	300.0		

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中医学课程学时96	近三年指导本科毕业设计（人次）	0
姓名	朱耀东	性别	男
		专业技术职务	其他正高级
		行政职务	中西医结合肿瘤科科教副主任
拟承担课程	方剂学	现在所在单位	安徽医科大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年毕业于扬州大学、中西医结合临床		
主要研究方向	中西医结合临床、中医内科学		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	（1）2021年国家卫生和计划生育委员会“十三五”暨全国高等医药教材建设研究会临床医学专业英文版规划教材《中医学》，编写秘书，人民卫生出版社，ISBN：9787117307093 （2）2022年中国中医科学院研究生系列教材，《中西医结合肿瘤学》，编委，人民卫生出版社，ISBN:9787117340441 （3）获得2022年度安徽省高等学校省级质量工程项目，课程思政背景下医学生《中医学》课程文化自信培养的教学探究，2023/04-2025/04，2022jyxm772		
从事科学研究及获奖情况	（1）国家自然科学基金面上项目：基于胃类器官损伤新模型的建立探讨中药南蛇藤通过FOXO4抑制有氧糖酵解调控胃Lgr5+干细胞分化逆转胃癌前病变的作用及机制 （2）安徽省自然科学基金面上项目：南蛇藤提取物调控PDCD4-ATG5通路介导的自噬体形成抑制胃Lgr5+干细胞增殖的作用及机制 （3）2016年安徽省中医药科学技术二等奖 （4）2018年安徽省中医药科学技术二等奖 （5）2019年安徽省科学技术进步三等奖		
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0	近三年获得科学研究经费（万元）	100.0
近三年给本科生授课课	授课中医学课程学时72	近三年指导本科毕业设	0

程及学时数				计（人次）			
姓名	高庆华	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	中医学教研室主任
拟承担课程	中医基础理论			现在所在单位	安徽医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2007年毕业于安徽中医药大学、中西医结合基础						
主要研究方向	胃肠疾病、失眠、肿瘤、月经不调、亚健康中医诊治						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	（1）2019年完成安徽医科大学校级教学质量工程两项 （2）2020年录制《中医学》精品视频课程 （3）高校教材《中医药学概论》编委						
从事科学研究及获奖情况	（1）安徽省教育厅科研课题：慢性乙肝中医证型与免疫学指标相关性研究（课题编号：KJ2009B183Z），主持 （2）安徽省卫生厅中医药科研课题：孔昭遐治肝方对慢性乙肝患者血清细胞因子的调控研究（课题编号：2012zy51），主持 （3）国家科技部“十一五”国家科技支撑计划项目：中医治疗常见病研究——化瘀涤痰方治疗慢性硬膜下血肿的临床研究（课题编号：2007BAI20B056），参与 （4）国家自然科学基金面上项目，基于siRNA沉默JAKs/STATs相关基因的六味补气胶囊对CDPD肺气虚证大鼠呼吸系统影响的研究（课题编号81573942），参与						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0			近三年获得科学研究经费（万元）	0.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中医学课程学时62			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	杜瀛瀛	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	肿瘤学教研室副主任
拟承担课程	中西医结合肿瘤学			现在所在单位	安徽医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于安徽医科大学、肿瘤学						

主要研究方向		肿瘤学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		(1) 2015年安徽医科大学十佳留学生实习带教教师 (2) 2018年安徽中医药大学：实践教学优秀教师 (3) 2018年全国研究生临床技能大赛二等奖指导教师 (4) 2017年全国高等院校临床专业数字化课程规划教材《内科学》，主编					
从事科学研究及获奖情况		(1) 2023年安徽省科技攻关项目：非小细胞肺癌靶向治疗耐药机制与临床应用 (2) 2021年CSCO-齐鲁基金肺癌资助项目					
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0			近三年获得科学研究经费（万元）	40.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课肿瘤学课程学时54			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	陈杨	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	中西医结合外科学			现在所在单位	安徽医科大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2019年7月获得安徽中医药大学中医学专业博士学位					
主要研究方向		肿瘤、男科疾病的中西医诊治					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		(1) 主持安徽省教育厅教学重点项目1项 (2) 发表教改文章2篇					
从事科学研究及获奖情况		1) 主持国家自然科学基金项目：芪玉三龙汤通过PTEN/mTOR/STAT3信号通路诱导M2/M1巨噬细胞极化重塑NSCLC肿瘤微环境的机制研究 主持安徽医科大学第一附属医院临床医学专业建设项目1项					
近三年获得教学研究经费（万元）	1.0			近三年获得科学研究经费（万元）	45.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课中医学、方剂学课程学时69			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	161.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	11740（台/件）
开办经费及来源	通过财政、国家相关项目、社会支持及学校自筹等渠道进行筹措，充分利用中西医临床医学专业建设经费，加大专业建设资源整合，给予政策和资金支持。 1. 大力争取国家自然科学基金、科技重大专项等。 2. 统筹安排平均拨款经费、学费收入和其他科研经费。		
生均年教学日常运行支出（元）	3000.0		
实践教学基地（个）	1		
教学条件建设规划及保障措施	近年来，学校成立了中西医结合学系，凝聚了学校及直属附属医院的中西医结合骨干力量。本学科现有专业教师26人，其中高级职称18人，共有博士学位20人。在研项目30余项，总经费约1370万。科研方向涵盖了中药药理、恶性肿瘤及烧伤重症的防治，并向其他疾病等专业延伸本专业依托中西医结合教研室的强大师资力量和专业技能水平，训练中医与现代医学的交叉知识，重点培养中医学/中西医结合临床医学人才。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
中医脉象训练仪（学生机）	台	6	2022	28.8
中医脉象训练仪（教师机）	台	1	2023	52.6
人体秤	台	2	2018	15.0
一体机（中医智能问诊系统）	台	2	2020	10.3
脉象仪（教师）	台	1	2021	56.0
脉象仪（学生）	台	6	2021	36.8
推拿按摩手法测试仪	台	2	2021	24.24
可视化教学录播系统	套	1	2018	1650.0
三基智能触控教学课件系统	套	2	2018	28.8
四诊仪	台	1	2018	200.0

微波热疗仪	台	1	2019	1000.0
大型针灸模型	套	1	2021	200.0
针灸手法参数测定仪	台	1	2021	20.0
腰椎穿刺模型人	个	10	2018	162.8
胸腔穿刺模型人	个	10	2018	7.68
腹腔穿刺模型	个	10	2018	7.68
成人骨髓穿刺模型	个	5	2018	15.36
缝合训练工具箱	套	8	2018	1.73
缝合术练习手臂	套	8	2018	1.54
打结训练模型	套	10	2018	3.57
妇科检查模型	套	3	2018	14.4
孕妇腹部触诊模型	套	1	2018	12.48
带有胎儿头的骨盆模型	套	1	2018	2.35
耳诊断模型	套	1	2018	3.85
眼病变模型	套	2	2018	4.91
五官检查模型	套	1	2018	165.17
170CM人体骨骼示教模型	件	1	2014	4.22
复苏安妮（带显示器）	台	5	2018	19.0
复苏安妮（带电脑报告仪）	台	5	2018	48.0
除颤起搏监护仪	台	1	2018	94.5
自动体外除颤模拟人训练仪	台	5	2018	12.96
气管插管模型	套	6	2018	32.0
高级综合模拟人	个	1	2018	607.5
SPECT/CT	台	1	2017	30000.0
PET/CT	台	1	2017	28750.0
血液化验仪器	台	1	2017	122.0
磁共振成像系统	套	1	2017	23835.0
倒置式生物显微镜	台	5	2017	66.39
超声多普勒诊断仪	台	8	2017	2256.0
彩色多普勒超声诊断仪	台	2	2017	789.0
全自动化学发光免疫分析仪	台	2	2017	228.0

全自动血凝分析仪	台	3	2017	202.0
冷冻切片机	台	2	2017	164.0
生物组织自动脱水机	台	2	2017	69.0
生物组织冷冻包埋机	台	2	2017	60.6
血管造影模拟系统	台	1	2017	394.0
12导心电图机	台	2	2017	134.6
全自动化学发光免疫分 析仪	台	1	2017	599.2
全自动生化分析仪	台	1	2017	1596.0
肺功能仪	台	1	2017	131.0
动脉硬化检测仪	台	1	2017	111.5
心脏高端彩超	台	1	2017	2677.0
C14呼气检测仪	台	1	2017	63.0
外科手术双人双目显微 镜	台	1	2017	65.0

9. 申请增设专业的理由和基础

16世纪中叶，西方医学开始传入中国，国内开始出现现代医学与传统医学并存的局面。两种医学相互接触、互相影响，并呈现中西医汇通的趋势。至上个世纪50年代，逐渐产生中医、西医结合现状，即传统医学与现代医学的有机统一。遵循“系统学习、全面掌握、整理提高”的指导方针，在中西医各自发展的同时，融汇、交叉、创新了医药学理论、原则和防治方法。尤其在新世纪，由于我国临床工作者的不懈努力，中西医整合已在医疗、科研、教学、人才培养、学术交流等方面取得了显著的成就。因此开设中西医临床医学专业是顺应中西医结合诊疗的历史发展、适应医疗模式变革趋势、符合社会医疗需求的做法，满足了行业发展的需要，也凸显了安徽医科大学中西医结合学科优势与特色。

一、增设中西医临床医学专业的必要性

1. 我国卫生事业发展的需要

中西医临床医学是将中西医结合起来，提高对疾病的预防、诊断、治疗、康复和保健水平的一门学科，是中西医结合医学的一个重要组成部分。它是在我国临床医疗实践中中医学与现代医学并存并用的现实条件下产生的，是两门相邻学科彼此互相渗透、互相促进、互相补充和互相融合而成的一门新兴学科。它的发展具有中国特色，同时也顺应了中医药进入世界主流体系的趋势。新中国成立以来，党和国家非常重视中西医结合工作，制定了一系列方针政策，促进我国中西医结合事业的发展。《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》中指出要加强高层次 中西医结合人才培养，在十九大健康中国战略内容中也明确了要“坚持中西医并重，传承发展中医药事业”。2021年国家卫健委为深入贯彻习近平总书记关于中医药工作的重要论述，认真落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》和《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》，发布《关于进一步加强综合医院中医药工作，推动中西医协同发展的意见》（国函〔2021〕126号），要求进一步提高认识，加强组织领导完善综合医院中西医协同相关制度，进一步加强综合医院中医临床科室建设，创新中西医协作医疗模式，体现了党和国家对中西医结合和民族医药事业发展的的高度重视和支持。由此可见，积极开展中西临床教育符合我国卫生工作发展形

势的要求，是落实我国卫生工作方针的重要举措。

2. 医疗模式变革和社会医疗的需求

随着医学的发展，人们对健康与疾病的认识愈发深刻，医学模式从传统的“生物医学模式”向“生物-心理-社会医学模式”转变，强调了人的心理和社会因素在疾病中的作用。中西医结合医学是从人的整体出发，将中医、西医学各领域最先进的知识理论和临床各专科最有效的实践经验分别加以有机整合，并根据社会、环境、心理的现实进行修正、调整，使之成为更加符合、更加适合人体健康和疾病诊疗的新的医学体系。中西医临床教育培养出的毕业生，与纯粹中医或西医院系培养出的毕业生相比，能够掌握中西两种医学体系的基本理论及技能，更具有时代特点，在思维方法、知识结构上能更好地适应社会卫生服务的要求。

3. 国家及区域对中西医临床医学专业人才的需要

中西医结合临床人才社会供需关系调研结果显示调研范围内的患者中有38.4%在平日就诊会选择中西医结合医师，而根据各医院医师种类分布情况结果显示，中西医结合医师总体平均值仅为 5.8%，远远不能满足社会的需求。截止2018年我国共有医学高等院校近200所，开设中西医结合临床医学本科学历教育的高校仅有49所，安徽省内仅有一所高校开设中西医结合临床医学专业，毕业生规模也不能满足安徽省乃至我国逐年攀升的医疗消费需求和医疗健康需求。

二、设置中西临床医学专业的可行性

1. 本校拥有高质量的本科教育和优质的教育条件

安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。学校坐落在有“江南唇齿，淮右襟喉”之称的历史文化名城——合肥，是安徽省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，是安徽省第一批地方特色高水平大学和第一批综合改革试点学校。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫

生健康事业的开创者、孕育者和引领者。学校现有5个校（院）区，拥有研究生学院、基础医学院、公共卫生学院等20个直属教学机构以及安徽省转化医学研究院这一我省首个转化医学科学领域实体性研究机构，另有13所直属附属医院，非直属附属医院7所。

学校医学及相关学科门类齐全，已形成学士、硕士、博士、博士后完整的教育培养体系。设有临床医学（“5+3”一体化）等39个本科专业；拥有临床医学、药学、基础医学、公共卫生与预防医学4个博士学位授权一级学科，44个博士学位授权二级学科；有13个硕士学位授权一级学科，76个硕士学位授权二级学科；拥有1个博士专业学位类别，8个硕士专业学位类别。建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学、基础医学4个博士后科研流动站。拥有1个国家级重点学科，3个省级重点学科，8个国家级临床重点专科，75个安徽省临床重点专科。临床医学、药理学与毒理学、公共卫生与预防医学、药学、生物学等5个学科获安徽省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目。药学、公共卫生与预防医学、临床医学、生物学、基础医学等5个学科获批安徽省高等学校高峰学科。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学、生物与生物化学、免疫学、神经科学与行为学、社会科学总论等7个学科进入ESI全球排名前1%。

学校建有1个“一室一中心”安徽省实验室，3个教育部重点实验室，1个国家卫生健康委员会重点实验室，37个省部级科技平台。有1个教育部科技创新团队，2个安徽省科技创新团队，6个安徽省“115”产业创新团队，3个安徽省高校科研创新平台团队，1个安徽省高校智库。学校现有4个国家级高校特色专业建设点，11个国家级一流本科专业建设点，2个国家级专业综合改革试点，3个国家级卓越医生教育培养计划项目，1个国家级教学团队，8门国家级一流课程，2门国家级精品资源共享课，2个国家级实验教学示范中心，1个国家级虚拟仿真实验教学中心，1个国家级临床教学培训示范中心，68个国家级住院医师规范化培训基地，9个国家级专科医师规范化培训基地，3个国家级产学研教研项目，2个国家级示范性虚拟仿真实验教学项目。1门课程入选教育部来华留学英语授课品牌课程。获得国家级教学成果二等奖1项。学校先后通过教育部本科教育水平评估和审核

性评估，口腔医学、临床医学、临床药学等3个专业通过教育部专业认证。

学校坚持开门开放办学，坚持高质量发展，深入推进校地、校院和校企广泛合作，积极服务地方经济社会发展。主动对接长三角一体化战略布局，成为长三角医学教育联盟创始副主席单位。加快融入合肥综合性国家科学中心，承担大健康研究院重要建设任务。采取“学院+中心”的产学研用一体化建设模式，积极推进新医科中心项目建设，为推动我省医学教育创新、支撑大健康产业发展贡献重要力量。学校建有高质量的实践教学体系，拥有临床学院达50余所，实践教学基地90余所，分布于安徽省各地市及北京、上海、江苏、山东、浙江、广东、福建、新疆等省（市、自治区）。同美国、德国、英国、俄罗斯、澳大利亚、加拿大、意大利、日本、西班牙、瑞典、马来西亚、加纳、埃塞俄比亚、韩国以及台湾地区、香港地区等16个国家和地区的高等院校广泛开展合作交流与合作办学，双方互派专家学者、互派学生、相互交流信息资料、共同开展人才培养和科研合作。

2. 中西医结合学系是中西医临床医学专业的依托

2017年学校依托2个国家中医药管理局重点学科（中医肿瘤学、中药药理学），凝聚了第一附属医院中从事中西医结合基础及临床工作的骨干力量，组建了中西医结合学科。中西医结合学科是综合运用中西医学理论与方法研究人体疾病的科学。2018年1月由中西医结合学科牵头申报的中西医结合一级硕士学位点被教育部批复，并已于2019年秋季开始招生。2019年11月8日上，学校批准在中西医结合学科的基础上成立中西医结合学系，现已成为安徽省中西医结合医学重要的临床、教学和科研基地。下设中西医结合基础及中西医结合临床两个二级学科。形成了中西医结合防治恶性肿瘤、中西医结合烧伤与创面再生治疗、中西医结合药理学三个稳定的研究方向。主要研究应用中西医结合的理论和方法解决疑难危重疾病的诊断、治疗的临床问题；以及应用现代科学手段探索应用中医药治疗重大疾病的机制与方法的问题。

中西医结合防治恶性肿瘤方向依托2017年安徽医科大学第一附属医院

整体引进的卫生部第一批国家临床重点专科（中西医结合肿瘤专科），国家中医药管理局重点学科（中医肿瘤病学），也是目前安徽医科大学第一附属医院唯一引进的国家重点临床专科。长三角健康一体化中西医结合肿瘤学科联盟主委单位，中国中医肿瘤防治联盟、中华中医药学会肿瘤分会、中国抗癌学会传统医学分会等多个学会的副主委单位，安徽省中医药学会肿瘤分会主委单位，安徽省“十三五”中西医结合肿瘤重点专科建设单位。近5年先后承担包括国家自然科学基金在内的省部级以上课题29项，科研经费大于200万。获省部级以上科研成果奖9项。发表论文100余篇，其中SCI论文20篇。主编和副主编高等中医药院校本科生、研究生课程教材3部、学术论著7部。是我省中西医结合肿瘤学的领军团队，学科在全国中西医结合肿瘤研究领域具有重要影响力。

中西医结合烧伤与创面再生治疗方向依托中西医结合治疗烧伤科，其率先在国内开展中西医结合治疗烧伤的研究，以女贞叶酊剂为基础成功研制出以中药儿茶为主要成分的创面外用药复方儿茶酊，即现在的制痂酊，为烧伤创面保痂并创造“焦痂开窗、痂下自体皮片移植术”，极大地提高了大面积烧伤患者的抢救成功率。后又开发了八号烧伤膏等中药复方制剂，对各种原因引起的烧伤、烫伤有良好的疗效。目前，制痂酊和八号膏仍是临床治疗各种烧伤的主要药物。近年来，在新型溃疡膏、纳米八号膏等方面不断创新，取得新进展。先后获批国家自然科学基金7项，发表论文100余篇，其中SCI收录期刊论文31篇，获得国家科技进步二等奖2项、省部级科技二等奖、三等奖3项。

中西医结合药理学研究方向以第一附属医院药剂科为主体，对中西医结合临床实践中发挥了重要作用的中药复方进行中药药理学研究。通过对中药复方的有效成分进行分离、筛选，并对其药理作用进行深入广泛、系统、深入的研究，形成了中西医结合药理学的研究方向。近5年来承担国家自然科学基金5项，省、部级科研项目9项，厅级科研项目10余项，承担国家十二五支撑计划子课题3项；参与国家自然科学基金7项，国家重大新药创制科技重大专项1项；共计发表SCI论文20篇。

中西医结合学系成立以来，秉承学校“好学力行，造就良医”的校训，

不断创新进取和发展，在继承和发掘传统中医药学术特色的基础上，充分应用现代科学技术研究中药药理及中医肿瘤学独特的理论体系，阐明其临床疗效的科学内涵，推动中医学与现代科学技术的相互渗透，扩大服务领域，提升发展空间。在临床实践中，认真继承和充分发扬中医药对恶性肿瘤、烧伤重症等重大疾病防治规律的独到认识，达到提高临床疗效和推动医学理论创新的目的，以临床及应用基础研究带动整个学科研究方向，形成了诊疗水平高、科研能力强、教学质量优的具有明显特色和优势的学科。本学科现有专业教师26人，其中高级职称18人，共有博士学位20人。在研项目31项，总经费约1370万。科研方向涵盖了中药药理、恶性肿瘤及烧伤重症的防治，并向其他疾病等专业延伸。深入发掘中医药宝典、不断整理研究出更多更好的防治常见病、难治病和危重病的理法方药，利用现代科学技术方法研究中医及中西医整合提高防治疾病的疗效，并揭示其科学机制。

本专业已形成较为强大的师资团队，全体教师在课堂教学、专业建设和课程设置等方面均具有丰富的经验，为招收中西医临床医学专业本科生奠定了良好的基础。

三、学校发展规划

1.初步计划招收本科生 30 名/年，以本省为主，兼顾省外，为省内外各地市、县综合医院、中西医结合医院、社区等基层医疗机构培养中西医临床医学专业人才。

2.完善中西医临床医学专业负责人制度，采用引进、聘任、培养等措施，壮大教师及管理队伍。

3.学校配备专项的教学经费，加强教学及实验基础条件建设。

四、人才需求预测情况

随着现代疾病谱的改变，中医开始转向非传染性疾病及慢病领域的治疗与研究，而对急危重症、疫病学投入的精力明显不足；教学体系中，与时

代需求相对应的中医疫病学教材及教师队伍建设明显不足，中医从业人员应对突发公共卫生事件的基本素养不够，疾病防控的专门人才更加缺乏。我国现有的人才储备中，不乏擅长重症抢救的高层次西医专业人才和擅长传统中医诊疗的传统医学人才，但是能够将中西医深入整合起来的高层次复合型人才则明显不足。特别是面对危重患者时，能够充分理解两种医学特点或掌握两种医学特长的高水平复合型传染病管理及临床人才显得尤为不足，这同时也凸显了一定的人才缺口。

每年安徽省各级中医医疗机构，综合医院的中医科、中西医结合科、针灸科及理疗康复科等需要中西医临床医学人才约500人，制药厂、社区基层医疗机构、医院药房、医药公司等机构需要中西医药剂科人才约200人，还有一定数量的中医药研发、医效实验和生产质量监控相关技术人员招聘约100人，此外本专业硕士研究生招生量较大，可继续求学深造,全国各高校每年招收本专业硕士研究生数百人，安徽省约50人。目前国内对于中西医结合临床医学人才需求较大，本专业本科生的招生为本校中西医结合一级学科硕士生招生提供生源。

10. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： 随着健康中国战略的提出及社会经济的进一步快速发展，我国医疗需求逐年攀升，当下是发展中西医结合专业的最佳契机，在新冠疫情防控中，中西医结合彰显了显著的优势，增设中西医临床医学专业可满足社会对医学人才的需要。 安徽医科大学作为省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，安徽省第一批地方特色高水平大学和第一批综合改革试点学校，同时是中西医结合全面发展的综合性学校，除拥有西医的常见学科外，同时具备中西医结合学科、烧伤学科、中药药理学学科等中医类特色学科，为中西医临床医学专业的设置提供师资、教学条件等方面的保障。 拟申报专业培养目标明确，设置的课程体系和实践教学体系合理，符合培养目标的要求，拟申报专业师资队伍、教学条件、实践教学基地、科学研究等方面能满足专业办学的需要。同意该校申报中西医结合临床医学本科专业，		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字： 		